
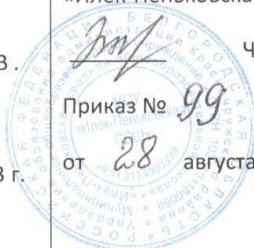


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Илёк – Пеньковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Фомина Г.И.</p> <p>Протокол № 1 от 25.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» по ВР</p> <p> Дидоренко Т.В.</p> <p>25 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ»</p> <p> Чехунова С.Н.</p> <p>Приказ № 99 от 28 августа 2023 г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Проба пера»**

**5 – 9 классы**

**Срок реализации - 1 год**

**Учитель Фомина Г.И.**

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проба пера» составлена на основе Программы «Школа России» (ФГОС) для средних классов общеобразовательных учреждений. Её выполнение способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, наблюдателя, писателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение и сочинение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

Создание на практике условий для развития творческих умений и интереса к чтению книг.

Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Обучающие:

1. Научить правильно строить высказывания (письменные и устные) в любой речевой ситуации, свободно используя разнообразные языковые средства.
2. Формировать знания о языковых стилях, о жанрах журналистики.
3. Содействовать овладению навыками устной и письменной речи через создание статей, знакомству с лучшими образцами отечественной журналистики.
4. Научить создавать тексты в изученных жанрах.
5. Формировать умение красочно оформлять стенды различной тематики.
6. Научить использовать в своих выступлениях иллюстративный материал

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся постоянную потребность в устных и письменных выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.
2. Способствовать формированию гражданской позиции.
3. Способствовать воспитанию патриотических чувств и любви к родной речи.
4. Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности воспитанников.
2. Создавать условия для профессионального самоопределения

3. Способствовать расширению кругозора учащихся посредством знакомства с различными периодическими изданиями.
4. Способствовать развитию активного познавательного интереса.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Занятия проводятся один раз в неделю. Учебный год составляет 35 учебных недель, следовательно, запланировано провести 35 занятий.

Формы организации внеурочной деятельности:

Литературные игры.

Конкурсы-кроссворды.

Библиотечные уроки.

Путешествия по страницам книг.

Встречи с библиотекарем, журналистами.

Экскурсии в природу, в редакцию газеты.

Творческие лаборатории.

Рабочая программа включает в себя теоретическую и практическую части. Дети знакомятся с жанрами журналистики, готовят собственные сочинения в жанрах газетных публикаций. Деятельность каждого ребёнка направлена на формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации через творческую деятельность, способствует развитию творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, развивает наблюдательность. Актуальность и новизна программы состоит в том, что в сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, опыт овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности ребенка, учит бережно относиться к родному языку.

1. Срок реализации программы - 1 год

2. Объем программы: 1 год – 35 часов

3. Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Педагогическая целесообразность программы. Развитие детских литературных способностей – многогранный образовательный процесс, включающий в себя развитие творческих качеств личности ребёнка, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействия с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Новизна программы «Проба пера» заключается в том, что она нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в

их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Условия реализации программы.

Программа предназначена для детей, имеющих интерес к изучению журналистики. В него принимаются все желающие в возрасте от 12 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения (1-й год - 70 часов, 2-й год - 70 часов), по 2 часа в неделю.

На первый год обучения принимаются все желающие дети.

На второй год обучения принимаются воспитанники первого года обучения и ребята, желающие заниматься в творческом объединении, после прохождения пробного тестирования.

Ожидаемые результаты обучения.

в результате первого года обучения учащиеся будут:

- определять тип речи;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- создавать тексты в изученных информационных жанрах;
- готовить презентации своих творческих работ.

Формы оценки качества знаний.

Основной формой оценки деятельности являются публикации в «Тетради почёта». Учебный год заканчивается просмотром сборника творческих работ.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Общее кол-во часов	теория	Практика
1.	Формирование групп	(сентябрь)		
2.	Организационное занятие	1	1	
3.	Систематизация и обобщение сведений о различных типах речи.	3	1	2
4.	Литературное редактирование.	8	2	6
5.	Изучение жанров журналистики	10	4	6
6.	Написание материалов в изученных жанрах.	12	4	18
7.	Заключительное занятие	1	-	1
	Итого	35	12	23

