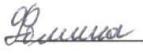


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илёк – Пеньковская средняя общеобразовательная школа»**

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Фомина Г.И.</p> <p>Протокол № 1 от 25.08. 2023 г.</p> | <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» по ВР</p> <p> Дидоренко Т.В.</p> <p>25 августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ»</p> <p> Чехунова С.Н.</p> <p>Приказ № 99 от 28 августа 2023 г.</p>  |
|--|--|---|

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Проба пера»

5 – 9 классы

Срок реализации - 1 год

Учитель Фомина Г.И.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проба пера» составлена на основе Программы «Школа России» (ФГОС) для средних классов общеобразовательных учреждений. Её выполнение способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, наблюдателя, писателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение и сочинение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

Создание на практике условий для развития творческих умений и интереса к чтению книг.

Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Обучающие:

1. Научить правильно строить высказывания (письменные и устные) в любой речевой ситуации, свободно используя разнообразные языковые средства.
2. Формировать знания о языковых стилях, о жанрах журналистики.
3. Содействовать овладению навыками устной и письменной речи через создание статей, знакомству с лучшими образцами отечественной журналистики.
4. Научить создавать тексты в изученных жанрах.
5. Формировать умение красочно оформлять стенды различной тематики.
6. Научить использовать в своих выступлениях иллюстративный материал

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся постоянную потребность в устных и письменных выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.
2. Способствовать формированию гражданской позиции.
3. Способствовать воспитанию патриотических чувств и любви к родной речи.
4. Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности воспитанников.
2. Создавать условия для профессионального самоопределения

3. Способствовать расширению кругозора учащихся посредством знакомства с различными периодическими изданиями.
4. Способствовать развитию активного познавательного интереса.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Занятия проводятся один раз в неделю. Учебный год составляет 35 учебных недель, следовательно, запланировано провести 35 занятий.

Формы организации внеурочной деятельности:

Литературные игры.

Конкурсы-кроссворды.

Библиотечные уроки.

Путешествия по страницам книг.

Встречи с библиотекарем, журналистами.

Экскурсии в природу, в редакцию газеты.

Творческие лаборатории.

Рабочая программа включает в себя теоретическую и практическую части. Дети знакомятся с жанрами журналистики, готовят собственные сочинения в жанрах газетных публикаций. Деятельность каждого ребёнка направлена на формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации через творческую деятельность, способствует развитию творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, развивает наблюдательность. Актуальность и новизна программы состоит в том, что в сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, опыт овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности ребенка, учит бережно относиться к родному языку.

1. Срок реализации программы - 1 год

2. Объем программы: 1 год – 35 часов

3. Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Педагогическая целесообразность программы. Развитие детских литературных способностей – многогранный образовательный процесс, включающий в себя развитие творческих качеств личности ребёнка, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействия с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Новизна программы «Проба пера» заключается в том, что она нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в

их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Условия реализации программы.

Программа предназначена для детей, имеющих интерес к изучению журналистики. В него принимаются все желающие в возрасте от 12 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения (1-й год - 70 часов, 2-й год - 70 часов), по 2 часа в неделю.

На первый год обучения принимаются все желающие дети.

На второй год обучения принимаются воспитанники первого года обучения и ребята, желающие заниматься в творческом объединении, после прохождения пробного тестирования.

Ожидаемые результаты обучения.

в результате первого года обучения учащиеся будут:

- определять тип речи;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- создавать тексты в изученных информационных жанрах;
- готовить презентации своих творческих работ.

Формы оценки качества знаний.

Основной формой оценки деятельности являются публикации в «Тетради почёта». Учебный год заканчивается просмотром сборника творческих работ.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема раздела | Общее кол-во часов | теория | Практика |
|-------|---|--------------------|--------|----------|
| 1. | Формирование групп | (сентябрь) | | |
| 2. | Организационное занятие | 1 | 1 | |
| 3. | Систематизация и обобщение сведений о различных типах речи. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Литературное редактирование. | 8 | 2 | 6 |
| 5. | Изучение жанров журналистики | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Написание материалов в изученных жанрах. | 12 | 4 | 18 |
| 7. | Заключительное занятие | 1 | - | 1 |
| | Итого | 35 | 12 | 23 |

