

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Илек-Пеньковская средняя общеобразовательная школа»

309440, Белгородская область, Краснояружский район, с. Илек – Пеньковка, ул. Школьная, 27

П Р И К А З

От «08» октября 2022 г.

№ 244 – од

О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий МОУ «Илек – Пеньковская СОШ»

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса за пределами границ 15-ти километровой приграничной зоны, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения, на основании приказа МУ «Управление образованием администрации Краснояружского района» №559 от 08 октября 2022 года «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий школ Краснояружского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий в МОУ «Илек – Пеньковская СОШ» с 10 октября 2022 года.
2. Назначить ответственным за организацию дистанционного обучения в МОУ «Илек – Пеньковская СОШ» заместителя директора Нежибецкую И.В.
3. Назначить ответственным за организацию занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования заместителя директора Дидоренко Т.В.
4. Организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в одну смену с организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования с помощью дистанционных технологий путем применения следующих практических решений:
 - 4.1. организации дистанционного обучения, которое предполагает, общение учителя и обучающегося в реальном времени, электронного обучения, при котором учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы, с последующей проверкой усвоения материала;
 - 4.2. применения синхронного обучения - формы организации образовательного процесса в режиме реального времени (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь), асинхронного обучения - формы организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).
 - 4.3. применения гибридного обучения - формы организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе (учителя), а часть – дома (обучающиеся).

4.4. использовать технологию "перевернутого класса": обучающиеся до урока знакомятся с теорией, а на уроке разбирают практические задания.

Применение названных практических решений следует рассматривать как временные, до особого распоряжения.

5. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения руководствоваться Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816.

6. Разработать и утвердить локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7. Создать раздел "Дистанционное образование" на сайте школы, в котором разместить информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, о локальных нормативных актах по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе регламентирующих режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, расписание учебных занятий.

8. Обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации, посредством организации методической работы в школе, направления на курсы повышения квалификации.

9. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечить доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

10. При отсутствии у обучающегося технических средств обучения обеспечить передачу во временное пользование необходимого оборудования (ноутбук, планшет).

11. Проконтролировать внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения, технических средств обучения.

10. Формировать расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Составить расписание, выделяя уроки в электронном (желтый) и дистанционном (зеленый) формате разными цветами. К урокам в электронном формате прикрепить ссылки на электронные материалы. К урокам в дистанционном формате прикрепить ссылки на видеоконференции.

11. Обеспечить проведение в течение учебного дня для 1-4-х классов — 1-2 урока, для 5-7-х классов - 2-3 урока, 8-11-х классов - 3-4 урока в дистанционном режиме в форме

синхронного обучения. Общее время работы с компьютером на уроке не должно превышать: в 1-2 классе - 20 минут, 3-4 классе - 25 минут, 5-6 классе - 30 минут, 7-11 - 35 минут.

12. Обеспечить преподавание предметов с высоким рангом трудности преимущественно в дистанционном формате.

13. Установить разное время начала серии онлайн-уроков для разных классов в случае выявления семей, имеющих нескольких детей школьного возраста и имеющих ограниченное количество устройств.

14. Назначить ответственным за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) социального педагога – Хуртасенко О.И.

15. Заместителю директора Нежибецкой И.В.:

-провести мониторинг с целью самоанализа посредством заполнения проверочного листа организации работы образовательной организации, в части реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение).

-обеспечить контроль проведения педагогами в электронном и дистанционном формате учебных занятий, оказания учебно-методической помощи обучающимся, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся (членам администрации посещать 5-6 уроков, занятий в неделю).

16. Ответственному за антитеррористическую защищенность Ивашина И.В. обеспечить выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Осуществлять постоянный контроль за организацией охраны образовательного учреждения.

17. Классным руководителям проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.

18. Назначить ответственными за посещение учащимися занятий в дистанционном и электронном формате, выполнение домашнего задания – классных руководителей 1 – 9 классов.

19. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Илек – Пеньковская СОШ» Чехунова С.Н.

