

Описание
основной образовательной программы
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» на уровне
основного общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года)

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. По мере введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы и рассчитана на 5 лет, 2022 -2027г.г. (5 – 9 классы). В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для реализации образовательного процесса в МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает задачи, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой

учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся. В основу ООП ООО легла Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Министерством просвещения Российской Федерации.