

**Описание**  
**основной образовательной программы**  
**МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» на уровне НОО**  
**(в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Необходимость разработки основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Илек-Пеньковская средняя общеобразовательная школа» связана с реализацией обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) призванного обеспечить:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее — программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения; личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее; развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования

информационно-коммуникационными технологиями (далее — ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

развитие форм государственно-общественного управления; расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся; развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1. Целевой раздел:	
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Общая характеристика программы начального образования
1.3.	Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы
1.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
1.4.1.	Общие положения
1.4.2.	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
1.4.3.	Организация и содержание оценочных процедур
2. Содержательный раздел:	
2.1.	Рабочие программы учебных предметов
	Русский язык
	Литературное чтение
	Иностранный (английский) язык
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном (русском) языке
	Математика
	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики
	Изобразительное искусство
	Музыка
	Технология
	Физическая культура
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий
2.2.1.	Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника

2.2.2.	Характеристика универсальных учебных действий
2.2.3.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования
2.2.4.	Место универсальных учебных действий в рабочих программах
2.3.	Программа воспитания
2.3.1.	Пояснительная записка
2.3.2.	Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса
2.3.3.	Виды, формы и содержание деятельности
2.3.4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы
3. Организационный раздел:	
3.1.	Примерный учебный план начального общего образования
3.2.	Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.3.	Примерный план внеурочной деятельности
3.4.	Календарный план воспитательной работы
3.5.	Система условий реализации программы начального общего образования
3.5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
3.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
3.5.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования
3.5.4.	Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования
3.5.5.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.5.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

ООП НОО МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Целями** реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных

программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Программа начального общего образования МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» учитывает следующие принципы:

*Принцип учёта ФГОС НОО:* базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО.

*Принцип учёта языка обучения:* с учётом условий функционирования характеризуется право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражается механизм реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

*Принцип учёта ведущей деятельности* младшего школьника: конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривая механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

*Принцип индивидуализации обучения:* предусматривается возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

*Принцип преемственности и перспективности:* обеспечивается связь и динамика в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешная адаптация обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

*Принцип интеграции обучения и воспитания:* предусматривается связь урочной и внеурочной деятельности, разработка разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

*Принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий соответствуют требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Программа начального общего образования МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» является стратегическим документом, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Основная образовательная программа уровня начального общего

образования МОУ «Илек-Пеньковская СОШ » разработана в соответствии с обновлённым ФГОС, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора по школе.

### **Информация об учебном плане НОО МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»**

Учебный план – локальный нормативный документ муниципального общеобразовательного учреждения «Илек-Пеньковская средняя общеобразовательная школа», который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

### **Информация об аннотации к рабочим программам НОО МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»**

Аннотация к рабочей программе представляет собой её краткую характеристику с описанием основных положений рабочей программы. В данном разделе представлены аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету является составной частью образовательной программы уровня НОО школы и представляет совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ, с учётом целей и задач основной образовательной программы школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета. В аннотациях к рабочим программам имеется нормативная база, представлен учебно-методический комплект, по которому осуществляется обучение, а также место предмета в учебном плане на уровень начального общего образования.

Ознакомиться с аннотациями к рабочим программам и их копиями можно в соответствующих разделах.

### **Информация о календарном учебном графике МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»**

Календарный учебный график – локальный нормативный документ муниципального общеобразовательного учреждения «Илек-Пеньковская средняя общеобразовательная школа», регламентирующий общие

требования к организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации.

Календарный учебный график МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарном учебном графике отражены:

- Продолжительность учебного года.
- Продолжительность учебных четвертей.
- Продолжительность учебных полугодий.
- Продолжительность каникул.
- Периоды организации промежуточной аттестации.

### **Информация о методических и иных документах МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»**

В разделе методические и иные документы МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» представлены:

- Рабочая программа воспитания МОУ "Илѐк-Пеньковская СОШ" на 2022-2023 учебный год.
- Календарно-тематический план к рабочей программе воспитания МОУ "Илѐк-Пеньковская СОШ" на 2022-2023 учебный год.
- Режим работы школы на 2022-2023 учебный год.
- График проведения оценочных процедур.