

Описание
основной образовательной программы
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» на уровне НОО
(в соответствии с ФГОС 2009 года)

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями), на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, рекомендованной Координационным советом по вопросам организации введения ФГОС при Департаменте общего образования Минобрнауки РФ.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, реализующего ФГОС второго поколения, и направлена:

- на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа соответствует основным **принципам** государственной политики РФ в области образования. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО:

1. создание условий для развития и духовно – нравственного воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

2. создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;

3. создание условий для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности;

4. обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;

5. развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

6. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе УМК «Школа России» и организации учебной деятельности на основе системно – деятельностного подхода.

Задачи реализации образовательной программы:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды своего посёлка.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, по его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ООП НОО имеет следующие **структурные компоненты**:

1. Целевой раздел:	
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
1.2.2.	Русский язык
1.2.3.	Литературное чтение
1.2.4.	Родной язык (русский)
1.2.5.	Литературное чтение на родном языке (русском)
1.2.6.	Иностранный язык (английский)
1.2.7.	Математика
1.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики
1.2.9.	Окружающий мир
1.2.10.	Изобразительное искусство
1.2.11.	Музыка
1.2.12.	Технология
1.2.13.	Физическая культура
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.3.1.	Общие положения
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника
2. Содержательный раздел:	
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1.	Общие положения
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов
2.2.2.1.	Русский язык
2.2.2.2.	Литературное чтение
2.2.2.3.	Родной язык (русский)

2.2.2.4.	Литературное чтение на родном языке (русском)
2.2.2.5.	Иностранный язык (английский)
2.2.2.6.	Математика и информатика
2.2.2.7.	Окружающий мир
2.2.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики
2.2.2.9.	Изобразительное искусство
2.2.2.10.	Музыка
2.2.2.11.	Технология
2.2.2.12.	Физическая культура
2.3.	Рабочая программа воспитания
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2.5.	Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел:	
3.1.	Учебный план начального общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности
3.2.1.	Примерный календарный учебный график
3.2.2.	Календарный план воспитательной работы
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
3.3.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» уровня начального общего образования рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора по школе.