**Информация об Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» (далее - Школа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. ООП СОО Школы разработана на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования и с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации Школой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и¬ социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежат следующие принципы и подходы: системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности; обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов; принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы; принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов. Содержание ООП СОО Школы отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО и систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся. Полное изложение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных к изучению при получении основного общего образования, и тематического планирования приведено в Приложении к данной основной образовательной программе. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает учебный план среднего общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план на конкретный учебный год, План внеурочной деятельности на конкретный учебный год и Календарный учебный график на конкретный учебный год утверждаются в установленном порядке и оформляется приложением к данной образовательной программе. Срок реализации ООП НОО – 2 года